Муниципальное общеобразовательное учреждение

Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

**WWW - проекты**

**на немецком языке**

Элективный курс для 9 класса

Егорова Ирина Владиславовна,

учитель немецкого языка.

п. Великооктябрьский, 2006.

**Оглавление**

1. Автор курса. 3
2. Пояснительная записка.

 Область применения программы. 4

1. Цели и задачи элективного

курса предпрофильной подготовки. 5

1. Календарно-тематическое

 планирование курса (с указанием

 видов деятельности обучающихся). 6

1. Содержание курса. 7
2. Поурочное планирование курса. 10
3. Ожидаемый результат. 11
4. Литература для учителя. 11

## **Автор курса**

Егорова Ирина Владиславовна – учитель немецкого языка, 13 разряд ЕТС, I категория.

Место работы – Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

Педагогический стаж 10 лет, образование средне-специальное, закончила Торжокское педагогическое училище в 1998 году.

Специальность по диплому – учитель начальных классов. В школе преподаю немецкий язык с 5 по 11 класс.

## **Пояснительная записка. Область применения программы**

Социально- политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в области образования. **Изменился** **статус школы**. **Возможности и потребности личности школьника, желания и интересы родителей стали во многом определять образовательную политику в стране:** появилось много типов школ, новых курсов обучения, и, соответственно, появился выбор образовательных путей.

**Изменился и статус иностранного языка** как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык **реально востребуемым**. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться **как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к новой национальной культуре** и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Стало ясным значение практического владения иностранным языком для общеречевого развития школьников, для развития культуры общения.

Актуальность овладения школьниками немецким языком объясняется традиционными культурными и экономическими связями России и Германии, удельным весом и значимостью немецкого языка в Европе ( на нем говорят народы пяти стран: Германии, Австрии, части Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна) и, наконец, большим вкладом немецкоязычных народов в развитие мировой культуры.

Предлагаемая программа ориентирована на базовый курс обучения немецкому языку. Продолжительность курса – 17 часов.

Курс может быть реализован в средних общеобразовательных учреждениях в предпрофильных классах в рамках предмета по выбору. Может быть использован для проведения кружка.

### **Цели и задачи элективного курса по предпрофильной подготовке**

**Цель курса:**

Помочь обучающимся оценить свои потребности и возможности при выборе профиля обучения.

**Задачи:**

* Вызвать интерес к предмету;
* Совершенствовать коммуникационную компетенцию обучающихся;
* Развивать личность ученика;
* Расширить кругозор школьников;
* Обогатить лексический состав иноязычной речи

#### Календарно-тематическое планирование курса

####  (с указанием видов деятельности обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | Всего часов | Лекция | Исследовательская деятельность | **Практикум** | Экскурсия |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | Наша школа | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 3. | Наш класс | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 4. | Моя визитная карточка | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 5. | Индивидуаль-ные консультации | 2 |  |  | 2 |  |
| 6. | Заключитель- ное занятие | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Всего: | 17 |  |  |  |  |

#### Содержание курса

1. **Введение (1ч)**

Цели, задачи и содержание курса. Сформировать группы, определить временные рамки проекта. Выбрать оптимальную форму презентации проекта. Организация доброжелательной атмосферы общения на немецком языке во время занятий. Работа над фонетикой и лексикой по теме «Школа»(повторение).

**ЗУН:**

* Знать основные правила чтения букв и буквосочетаний, соблюдать ударение в словах, правильно интонировать.
* Овладение лексическими единицами, включающими устойчивые словосочетания и реплики-клише. Это прежде всего слова, обозначающие мнения об отношении к школе, учебным предметам, учителям.
1. **Наша школа (4ч)**

Лексика по теме «Школа». Чтение текстов-рассуждений о школе. Беседа по теме «Наша школа». Составление в группах рассуждения по схеме: тезис + аргумент + резюме, то есть охарактеризовать, обосновать мнение «Наша школа». Создание слайда «Наша школа» на компьютере.

 **ЗУН:**

* Знать лексику, предусмотренную программой, по теме «Наша школа».
* Уметь прочитать и понять основное содержание аутентичных текстов. Просмотреть несколько небольших текстов в поисках нужной информации.
* Уметь обсуждать своих любимых (нелюбимых) учителей, учебные предметы, увлечения.
* Уметь строить рассуждение.
* Школьники учатся писать рассказ-рассуждение на тему занятия.
* Иметь начальные навыки работы с компьютером.
1. **Наш класс (4ч)**

Лексика по теме «Класс» (умение охарактеризовать классный коллектив). Диалог-обмен мнениями о количестве ребят в классе, о любимых предметах, о лучших спортсменах, об интересных делах и т.п. Составление рекламного проекта о своем классе в группах. Создание слайда «Наш класс».

 **ЗУН:**

* Знать лексику, относящуюся к данной тематике.
* Уметь вести диалог-обмен мнениями, используя также оценочные суждения, выражать просьбу, совет, приглашать к совместному действию.
* Дать характеристику отдельным лицам ( друг, учитель и т.п.).
* Школьники учатся составлять рекламный проект «Наш класс».
* Навыки работы с компьютером.
1. **Моя визитная карточка (4ч)**

Рассказ о себе. Прослушать и понять сообщения о других участниках курса. Заполнение формуляра анкеты. Создание собственной визитной карточки с использованием анкетных данных. Оформление визитки на компьютере.

 **ЗУН:**

* Уметь рассказать о себе.
* Уметь орфографически грамотно заполнить формуляр анкеты.
* Уметь на слух воспринимать и понимать в целом аутентичные высказывания в данной ситуации общения, пользуясь переспросом, уточнением.
* Уметь представить себя с лучшей стороны (для визитной карточки).
* Навыки работы с компьютером.
1. **Индивидуальные консультации (2ч)**
	* Помощь обучающимся в подборе информации, оформлении работы.
	* Корректировка работ.
2. **Заключительное занятие (2ч)**

Презентация созданных проектов. Подведение итогов занятий по данному элективному курсу.

 **ЗУН:**

* Уметь представить результаты своей работы.
* Навыки произносительной стороны речи.
* Расширение словарного запаса иностранных слов.
* Познание собственных возможностей и потребностей.

**Поурочное планирование курса**

###### Занятие 1

Вводное занятие. Введение в тему «Школа».

###### Занятие 2-3

Составление рассуждения «Наша школа».

###### Занятие 4-5

Составление рекламного проекта «Наш класс».

###### Занятие 6-7

Составление собственной визитной карточки.

###### Занятие 8-9

Оформление слайда на компьютере «Наша школа».

###### Занятие 10-11

Оформление слайда «Наш класс».

###### Занятие 12-13

Оформление слайда «Моя визитная карточка».

###### Занятие 14-15

Презентация проектов.

#### Ожидаемый результат

После завершения данного курса предполагается:

* 1. Вызвать интерес обучающихся к предмету.
	2. Развить личность обучающихся путем включения их в разнообразную деятельность.
	3. Сориентировать обучающихся на профильное обучение в старших классах.

**Литература для учителя**

1. Журнал «Иностранные Языки в школе»
2. «Устные темы по немецкому языку»
3. Аутентичные тексты по темам изучения